



湖南师范大学
Hunan Normal University

Blackboard®

本科教学质量、评价与保障研讨会

会议手册

2017.6.23 湖南.长沙

主办单位：湖南省高等教育学会

承办单位：湖南师范大学

协办单位：Blackboard中国



湖南省高等教育学会

湖南省高等教育学会是高等教育工作者及高等教育机构自愿组成的研究高等教育科学的学术团体。学会接受湖南省教育厅和民政厅的领导。

湖南省高等教育学会现有单位会员63个。其中省级研究机构与高校会员单位44个、专业委员会（分会）19个。湖南省高等教育学会已成为联系湖南省各高等学校、涉及学科和管理领域的社团机构。学会实行常务理事会制度，常务理事会下设秘书处，为学会的日常办事机构。秘书处现设第七届会长单位湖南大学，具体挂靠湖南大学教育科学研究院。学会秘书处下设办公室、《现代大学教育》编辑部。《现代大学教育》为学会的会刊。

湖南师范大学

湖南师范大学是国家“211工程”重点建设的大学；主校区西偎麓山，东濒湘江，风光秀丽，是全国绿化“400佳”单位之一。

湖南师范大学本科和研究生教育覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等12大学科门类。学校拥有伦理学、英语语言文学、中国近现代史、发育生物学、理论物理、基础数学等6个国家重点学科；目前，化学、临床医学2个ESI学科进入全球前1%；拥有17个博士学位授权一级学科、35个硕士学位授权一级学科和18种硕士专业学位类别，以及18个博士后科研流动站；

湖南师范大学现在在校生3.6万人，其中研究生近9000人，长短期来华留学生1000多人，已形成多规格、多层次的办学格局。建校以来，已为国家输送毕业生40余万人，培养了一大批外国留学生和港澳台学生，校友遍布海内外。

面向未来，湖南师范大学将始终秉承“仁、爱、精、勤”的校训精神，以立德树人为根本任务，立足湖南，服务全国，面向世界，坚定推进学校内涵发展、创新发展、特色发展、可持续发展、和谐发展，努力建设教育教师特色鲜明、国内一流、国际上有影响的高水平综合型大学。

Blackboard中国

Blackboard公司是全球高校教学管理系统的领导者，成立于1997年，总部位于美国华盛顿DC，向全球100多个国家的19,000多个教育机构在信息技术辅助/促进教学、混合式教学、在线教学、教学过程管理、教学质量保障等方面提供优质的解决方案和专业的服务。

泰晤士世界大学综合排名前100所及QS世界大学综合排名前100所的高校中分别有74%和67%的高校都在使用Blackboard教学管理系统，其中包括普林斯顿大学、约翰霍普金斯大学、康奈尔大学、卡耐基梅隆大学、帝国理工学院、南洋理工大学等国际著名高校。

Blackboard中国（北京毕博信息技术有限公司）自2003年起向中国的教育机构提供教学管理系统。Blackboard教学管理系统覆盖教学全过程，本着目标导向、过程性评价、持续改进的理念，充分实现了对教与学的全过程管理，从而有效的帮助了高校实现对教学过程的管理及教学质量的提升。

目前中国已有数百家高校在使用Blackboard推动教学方法/教学模式的改革、教学过程管理、教学质量保障等，包括北京大学、浙江大学、中山大学、中国科学技术大学、华中科技大学、北京师范大学、华东师范大学等。

会议日程

时间：2017年6月23日		地点：湖南师范大学至善楼
时间	主要议题	演讲嘉宾
08:40-09:00	致辞	湖南省高等教育学会
09:00-10:00	高校教学的有效性及其评定	张大鸣 教授 加州州立大学教授、质量委员会成员
10:00-10:30	目标导向、过程性评价、持续改进——“高校内部教学质量保障体系”	陈永红 首席研究员 Blackboard中国教育研究院
10:30-10:45	茶 歇	
10:45-11:15	本科教学审核评估：抓住机遇 全面建设 持续改进	黎大志 教授 湖南师范大学 副校长
11:15-11:45	以师生发展为中心，构建教学质量保障体系	陈立章 教授 中南大学本科生院 院长
11:45-12:15	从理论到实践：本科人才培养之路探索	黄明东 教授 武汉大学 本科生院副院长兼质量管理处处长
12:20-13:30	午 餐	
13:30-14:00	网络+课堂：打造高校思政课教学新模式	王刚 教授 南京师范大学马克思主义学院 院长
14:00-14:30	混合式教学如何提升课程教学质量——北大教学网的经验	冯菲 博士 北京大学 数字化学习中心主任助理
14:30-15:00	以学习者为中心的本科教学改革及学习效果评价	张俊超 博士 华中科技大学 教育科学院
15:00-15:15	茶 歇	
15:15-16:15	分组 / 分专题讨论	所有与会者
16:30	大会总结 / 闭幕	



张大鸣教授

加州州立大学教授、教学质量委员会成员

主题：高校教学的有效性及其评定

个人简介：

张大鸣教授是美国衣阿华州立大学航空工程学博士、加州州立大学弗雷斯诺分校正教授、韦恩州立大学机械系兼职教授，FEV发动机技术公司高级工程师，卡特彼勒公司发动机核心技术仿真中心工程设计专家。

张大鸣教授在加州州立大学弗雷斯诺分校主要担任汽车技术、质量管理、工业技术管理等方向的教学工作，并担任学校职称评定委员会委员、教学质量委员会委员。

张大鸣教授近年来在武汉大学、天津大学、华中科技大学、西安交通大学、湖南大学等国内多所高校讲学，担任华中科技大学机械工程学院及武汉光电国家实验室客座教授。

张大鸣教授主讲内容：

- 高校的认证与评估：国际认证；校级/院级/专业级的认证与评估；
- 人才培养目标分解/教学KPI；
- 教学目标达成度计划、达成度分析：直接证据/间接证据；
- 教学质量的过程性管理与评价；
- 美国高校的评教。



陈永红

Blackboard中国教育研究院首席研究员

主题：目标导向、过程性评价、持续改进
——“高校内部教学质量保障体系”

个人简介：

陈永红先生毕业于清华大学，先后获得工业自动化学士学位和管理工程硕士学位，并于2006年在中欧国际工商学院就读EMBA获得工商管理硕士学位。

陈永红先生曾在北京理工大学管理学院工作八年，并担任主管教学的副院长，在教学、科研和教务管理方面有丰富的经验和深刻的理解。

陈永红先生于1998年开始了从教学管理者到信息技术产业的转型，在摩托罗拉从事软件研发和业务管理工作八年，曾任摩托罗拉北京中心总经理。

陈永红先生现任全球最大的教育技术公司Blackboard公司的中国区总裁、Blackboard中国教育研究院首席研究员，致力于推进中国高校教学质量提升、教育教学信息化的历程。在中外高校如何采用信息技术辅助/促进乃至变革教育教学、以及高校教学质量管理体系建设等方面有深入的研究和多年的亲身实践。

黎大志教授

湖南师范大学副校长

主题：本科教学审核评估：抓住机遇 全面建设 持续改进

个人简介：

黎大志教授，博士生导师，现任湖南师范大学副校长（正校级）。

黎大志教授1981年毕业本科毕业于湖南大学；1985年硕士毕业于湖南大学；1989年博士毕业于南京航空航天大学。

黎大志教授于1995年-1996年赴MIT做高级访问学者；1998年晋升为教授；

1992年-1999年先后任湖南大学教务处副处长、处长；1999年7月任岳阳师范学院

(现湖南理工学院)党委委员、副院长；2002年元月经过全省公选担任常德师范学院(现湖南文理学院)院长、党委副书记；2008年4月，任湖南师范大学党委委员、副校长。

黎大志教授现任中国高等教育学会理事、湖南省高等教育学会副理事长、湖南省机械工程学会副理事长兼应用力学专业委员会理事长、湖南省力学学会副理事长、全国高校摄影学会常务理事、湖南省高校摄影学会会长。



陈立章教授

中南大学本科生院院长

主题：以师生发展为中心，构建教学质量保障体系

个人简介：

陈立章，男，汉族，中国共产党，医学博士，研究员、教授，博士生导师。现任中南大学本科生院院长。参加工作以来的发表科研论文147篇、教学与管理论文82篇，主持科研课题30项、教改课题12项，获得国家级教学成果奖二等奖3项、省级教学成果奖3项、省部级科研成果奖2项，主编教材与专著8本，招收与培养硕士研究生35名、博士研究生25名。

陈立章教授兼任湖南省高等教育学会副会长、湖南省医学教育科技学会副会长、中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会委员、湖南省医学科教学学会公共卫生与预防医学专业委员会副主任委员、湖南省预防医学会社会医学专业委常务委员。





黄明东教授

武汉大学本科生院副院长兼质量管理处处长

主题：从理论到实践：本科人才培养之路探索

个人简介：

教育学博士，武汉大学法学院教育法学博士后，武汉大学教育法学研究中心主任，武汉大学本科生院副院长兼质量管理处处长、武汉大学教学指导委员会委员，武汉大学教育科学研究院三级教授，博士生导师。主要研究方向：教育政策、教育法律、高等教育原理。

湖北省高等教育学会副秘书长、学术委员会委员、理事；湖北省教育法律与政策研究会副理事长；中国院校发展研究会常务理事；中国教育发展战略学会改革与发展规划专业委员会常务理事；中国高等教育学会教育类专业委员会理事；2013-2017年教育部高等学校教学指导委员会教育学类专业教学指导委员会委员。

国内外学术期刊发表论文近150余篇，独著、合著、参编各类著作和教材20部、主持或承担国家、省部级等各类科研项目40余项，获得国家级和省部级等各类奖项20余项。



王刚教授

南京师范大学马克思主义学院院长

主题：网络+课堂：打造高校思政课教学新模式

个人简介：

王刚，南京师范大学马克思主义学院院长，教授，法学博士，博士后，博士生导师，博士后学术联系导师。江苏省形势与政策”和“当代世界经济与政治”分教学指导委员会主任委员。

王刚教授2012年获得江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖、入选教育部首批“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”；2013年获得首届全国微课教学比赛二等奖、江苏省首届微课教学比赛一等奖；2015年入选教育部“马工程”重点教材“精彩一课”，入选江苏省“六大人才高峰”第十二批高层次人才；获2015年度高校思想政治理论课影响力人物，全国高校形势与政策课教学能手。

王刚教授主持国家社科基金1项，省部级课题6项，出版学术专著2部，先后在《人民日报》理论版、《当代世界与社会主义》、《中共党史研究》、《马克思主义与现实》、《教学与研究》、《思想理论教育导刊》等核心期刊上发表学术论文40余篇。

冯菲博士

北京大学数字化学习研究中心主任助理

主题：混合式教学如何提升课程教学质量——北大教学网的经验

个人简介：

冯菲，北京大学数字化学习研究中心主任助理，北京大学教师教学发展中心培训师，致力于高校创新教学法以及技术支持下的教学法的研究与实践推广，编著有《混合式教学成功手册-让课程快速上网》，对于在线教学与混合式教学具有独特的见解，作为主要负责人开设慕课《教你如何做MOOC》，《翻转课堂教学法》。



张俊超博士

华中科技大学教育科学研究院副教授

主题：以学习者为中心的本科教学改革及学习效果评价

个人简介：

张俊超，女，教育学博士，美国马里兰大学及英国剑桥大学访问学者。现任华中科技大学教育科学研究院副教授，硕士生导师，中国院校研究会副秘书长，湖北省高等教育学会副秘书长。

张俊超博士的主要研究方向为高等教育管理、院校研究（学生学习与发展，大学教师发展）以及质性研究方法等。出版独著《大学场域的游离部落——大学青年教师发展现状及应对策略》一部，主编及参编学术著作多部，在《高等教育研究》《高等工程教育研究》《中国高等教育》等CSSCI期刊发表学术论文二十余篇，主持及参与国家自然科学基金、社科基金及省部级科研项目十余项。曾获国家级教学成果奖、中国高等教育学会优秀成果奖、湖北省人文社科优秀成果奖等奖项。



